

# 今、考えないと... 人生を変えてしまう問題です

H27年度11月実施

## 子どものネット使用・緊急実態調査

\*アンケートは保護者に対して実施

「保護者」アンケート集計結果	市内全小学生 28,558 人中	24,162 人回答	回答率	84.61%
----------------	------------------	------------	-----	--------

### Q3 スマホ・ケータイを使わせていますか？

男子	1学年	いいえ	はい	2学年	いいえ	はい	3学年	いいえ	はい	全学年	いいえ	はい
	494人 23.4%		2学年	523人 25.6%		3学年	601人 29.3%		3,823人 31.8%			
女子	4学年	いいえ	はい	5学年	いいえ	はい	6学年	いいえ	はい	全学年	いいえ	はい
	691人 35.9%		5学年	689人 36.3%		6学年	825人 41.1%		4,514人 37.2%			
全体	1学年	いいえ	はい	2学年	いいえ	はい	3学年	いいえ	はい	全学年	いいえ	はい
	956人 23.4%		2学年	1,056人 26.0%		3学年	1,283人 30.5%		8,337人 34.5%			
中学校	4学年	いいえ	はい	5学年	いいえ	はい	6学年	いいえ	はい	全学年	いいえ	はい
	1,508人 39.1%		5学年	1,657人 42.2%		6学年	1,877人 46.6%		全体 2,036人 58.5%			

全体として3割以上の児童がスマホ・ケータイを使用しています。  
また、高学年になるほど%は高くなっています。

### Q4 お子さんにスマホ・ケータイを使わせている方は何年生の時から使わせていますか？

使用開始時期	男子	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率	この3年間で使用率が大きく上昇しています。今後さらに上昇するものと思われま		
	入学前	309人	230人	81人	35人	18人	17人	690人	18.0%			
	小1	184人	243人	203人	134人	91人	57人	912人	23.9%			
	小2	0人	118人	170人	147人	50人	38人	523人	13.7%			
	小3	0人	0人	146人	226人	147人	95人	614人	16.1%			
	小4	0人	0人	0人	154人	232人	200人	586人	15.3%			
	小5	0人	0人	0人	0人	146人	226人	372人	9.8%			
使用開始時期	女子	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率			
	入学前	280人	141人	77人	31人	29人	36人	594人	13.2%			
	小1	184人	255人	218人	176人	133人	68人	1,034人	229.0%			
	小2	0人	149人	199人	135人	83人	60人	626人	13.9%			
	小3	0人	0人	187人	281人	183人	133人	784人	17.5%			
	小4	0人	0人	0人	229人	296人	267人	792人	17.5%			
	小5	0人	0人	0人	0人	219人	249人	468人	10.4%			
使用開始時期	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率	全市中学全体		
	入学前	589人	371人	158人	66人	47人	53人	1,284人	15.3%	入学前	150人	2.6%
	小1	368人	498人	421人	310人	224人	125人	1,946人	23.3%	小1	274人	4.7%
	小2	0人	267人	369人	282人	133人	98人	1,149人	13.8%	小2	87人	1.5%
	小3	0人	0人	333人	507人	330人	228人	1,398人	16.8%	小3	170人	2.9%
	小4	0人	0人	0人	383人	528人	467人	1,378人	16.5%	小4	409人	7.1%
	小5	0人	0人	0人	0人	365人	475人	840人	10.1%	小5	540人	9.3%
小6	0人	0人	0人	0人	0人	395人	395人	4.8%	小6	976人	16.8%	

\*比率はQ3で「はい」を分母にしています。

**Q5 通信機能付きゲーム機・タブレット・音楽プレーヤーを使わせていますか？**

	1学年		2学年		3学年		全学年	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
男子	1,373人	65.2%	1,454人	71.3%	1,524人	74.2%	9,047人	75.2%
	1,533人	79.7%	1,542人	81.2%	1,621人	80.8%		
	4学年	1,333人	69.1%	5学年	1,504人	74.1%		
女子	985人	49.7%	1,195人	59.0%	1,371人	63.9%	7,970人	65.7%
	1,333人	69.1%	1,504人	74.1%	1,582人	78.3%		
	4学年	2,866人	74.4%	5学年	3,046人	77.5%		
全体	2,358人	57.7%	2,649人	65.2%	2,895人	68.9%	17,017人	70.4%
	2,866人	74.4%	3,046人	77.5%	3,203人	79.5%		
	4学年	2,866人	74.4%	5学年	3,046人	77.5%		

中学校	全体	割合
	7,473人	78.1%

大部分の児童が通信機能付きゲーム機・タブレット・音楽プレーヤーを使用しています。また、高学年になるほど%は高くなっています。

**Q6 お子さんに通信機能付きゲーム機・タブレット・音楽プレーヤーを使わせている方は何年生の時から使わせていますか？**

使用開始時期	性別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率	
		男子	入学前	888人	590人	448人	298人	224人	205人	2,653人
使用開始時期	男子	小1	442人	629人	557人	448人	318人	220人	2,614人	28.9%
	男子	小2	0人	207人	330人	295人	202人	146人	1,180人	13.1%
	男子	小3	0人	0人	199人	310人	293人	237人	1,039人	11.5%
	男子	小4	0人	0人	0人	183人	330人	295人	808人	8.9%
	男子	小5	0人	0人	0人	0人	160人	322人	482人	5.3%
	男子	小6	0人	0人	0人	0人	0人	197人	197人	2.3%
	女子	入学前	643人	423人	320人	247人	191人	151人	1,975人	24.8%
使用開始時期	女子	小1	345人	562人	452人	325人	245人	193人	2,122人	26.6%
	女子	小2	0人	196人	354人	290人	216人	137人	1,193人	15.0%
	女子	小3	0人	0人	232人	287人	335人	252人	1,106人	13.9%
	女子	小4	0人	0人	0人	182人	336人	306人	824人	10.4%
	女子	小5	0人	0人	0人	0人	194人	314人	508人	6.4%
	女子	小6	0人	0人	0人	0人	0人	213人	213人	2.7%
	使用開始時期	全体	入学前	1,531人	1,013人	768人	545人	415人	356人	4,628人
全体		小1	787人	1,191人	1,009人	773人	563人	413人	4,736人	27.8%
全体		小2	0人	403人	684人	585人	418人	283人	2,373人	14.0%
全体		小3	0人	0人	431人	597人	628人	489人	2,145人	12.6%
全体		小4	0人	0人	0人	365人	666人	601人	1,632人	9.6%
全体		小5	0人	0人	0人	0人	354人	636人	990人	5.8%
全体		小6	0人	0人	0人	0人	0人	410人	410人	2.5%
全市中学全体		入学前	199人	5.4%						
全市中学全体	小1	385人	10.5%							
全市中学全体	小2	125人	3.4%							
全市中学全体	小3	283人	7.7%							
全市中学全体	小4	383人	10.5%							
全市中学全体	小5	447人	12.2%							
全市中学全体	小6	605人	16.5%							

と今大この  
思後きの  
わ更く3  
れに上年  
ま上昇間  
す。昇し  
すて使用  
るお率  
もりの  
が

\*比率はQ5で「はい」を分母にしています。

Q7 お子さんは上記通信機器を何に利用していますか？(複数回答可)

男子	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率
通話	150人	220人	302人	372人	420人	475人	1,939人	21.4%
メール	45人	80人	142人	173人	203人	274人	917人	10.1%
LINE	26人	36人	56人	74人	129人	220人	541人	6.0%
Facebook	1人	1人	0人	1人	3人	10人	16人	0.2%
Twitter	1人	0人	0人	0人	4人	17人	22人	0.2%
Google+	21人	24人	36人	59人	79人	154人	373人	4.1%
ゲーム	1,261人	1,357人	1,379人	1,404人	1,432人	1,518人	8,351人	92.3%
インターネット	199人	264人	360人	485人	587人	755人	2,650人	29.3%
学習	214人	161人	170人	179人	216人	283人	1,223人	13.5%
その他	100人	60人	50人	47人	63人	65人	385人	4.3%

女子	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率
通話	195人	272人	404人	550人	661人	825人	2,907人	36.5%
メール	91人	136人	195人	333人	453人	588人	1,796人	22.5%
LINE	47人	54人	107人	140人	270人	380人	998人	12.5%
Facebook	1人	0人	0人	2人	9人	9人	21人	0.3%
Twitter	0人	0人	0人	1人	10人	27人	38人	0.5%
Google+	17人	24人	28人	44人	108人	189人	410人	5.1%
ゲーム	904人	1,091人	1,212人	1,154人	1,311人	1,315人	6,987人	87.7%
インターネット	144人	193人	285人	342人	563人	726人	2,253人	28.3%
学習	180人	169人	206人	242人	322人	377人	1,496人	18.8%
その他	83人	64人	69人	51人	97人	112人	476人	6.0%

全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率
通話	345人	492人	706人	922人	1,081人	1,300人	4,846人	28.5%
メール	136人	216人	337人	506人	656人	862人	2,713人	15.9%
LINE	73人	90人	163人	214人	399人	600人	1,539人	9.0%
Facebook	2人	1人	0人	3人	12人	19人	37人	0.2%
Twitter	1人	0人	0人	1人	14人	44人	60人	0.4%
Google+	38人	48人	64人	103人	187人	343人	783人	4.6%
ゲーム	2,165人	2,448人	2,591人	2,558人	2,743人	2,833人	15,338人	90.1%
インターネット	343人	457人	645人	827人	1,150人	1,481人	4,903人	28.8%
学習	394人	330人	376人	421人	538人	660人	2,719人	16.0%
その他	183人	124人	119人	98人	160人	177人	861人	5.1%

\*比率はQ5で「はい」を分母にしています。

男子とも大部分の児童がゲーム、LINE、メール、インターネットの割合が高いです。女子もゲーム、LINE、メールの割合が高いです。通話、メール、LINE、インターネットの割合も高いです。学習の割合は男子より低いです。ゲームの割合は男子より高いです。

全市中学全体		
通話	4,179人	55.9%
メール	3,714人	49.7%
LINE	4,644人	62.1%
Facebook	266人	3.6%
Twitter	999人	13.4%
Google+	1,571人	21.0%
ゲーム	6,009人	80.4%
インターネット	4,982人	66.7%
学習	2,095人	28.0%
その他	544人	7.3%

Q8 お子さんのスマホ・ケータイの1日あたり(平日)の平均利用時間は？

利用時間	男子	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率
	0時間	937人	901人	849人	762人	767人	693人	4,909人	
	0~1時間	409人	435人	421人	470人	458人	477人	2,670人	69.8%
	1~2時間	114人	112人	119人	120人	124人	150人	739人	19.3%
	2~3時間	19人	27人	20人	36人	46人	79人	227人	5.9%
	3~4時間	4人	4人	6人	10人	10人	35人	69人	1.8%
4時間以上	1人	5人	4人	4人	6人	21人	41人	1.1%	

利用時間	女子	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率
	0時間	865人	846人	867人	728人	712人	583人	4,601人	
	0~1時間	415人	456人	518人	574人	636人	661人	3,260人	72.2%
	1~2時間	48人	67人	64人	82人	136人	182人	579人	12.8%
	2~3時間	9人	9人	16人	18人	51人	67人	170人	3.8%
	3~4時間	3人	1人	1人	5人	7人	15人	32人	0.7%
4時間以上	0人	1人	1人	2人	5人	17人	26人	0.6%	

1時間以上利用している児童は  
1,883人  
22.6%  
います。

利用時間	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率	全市中学全体		
	0時間	1,802人	1,747人	1,716人	1,490人	1,479人	1,276人	9,510人		0時間	1,708人	42.1%
	0~1時間	824人	891人	939人	1,044人	1,094人	1,138人	5,930人	71.1%	0~1時間	2,440人	42.1%
	1~2時間	162人	179人	183人	202人	260人	332人	1,318人	15.8%	1~2時間	1,691人	29.2%
	2~3時間	28人	36人	36人	54人	97人	146人	397人	4.8%	2~3時間	967人	16.7%
	3~4時間	7人	5人	7人	15人	17人	50人	101人	1.2%	3~4時間	383人	6.6%
4時間以上	1人	6人	5人	6人	11人	38人	67人	0.8%	4時間以上	283人	4.9%	

\*比率はQ3で「はい」を分母にしています。

**Q9 通信機能付きゲーム機・タブレット・音楽プレーヤーの1日あたり(平日)の平均利用時間は？**

利用時間	男子	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率
	0時間	450人	351人	269人	230人	204人	194人	1,698人	18.8%
	0～1時間	847人	809人	815人	740人	704人	616人	4,531人	50.1%
	1～2時間	340人	404人	475人	493人	515人	536人	2,763人	30.5%
	2～3時間	58人	100人	146人	168人	176人	256人	904人	10.0%
	3～4時間	23人	22人	28人	44人	63人	89人	269人	3.0%
	4時間以上	3人	13人	14人	15人	32人	53人	130人	1.4%

1時間以上利用している児童は  
6,349人  
37.3%  
います。

利用時間	女子	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率
	0時間	578人	475人	407人	345人	321人	270人	2,396人	30.1%
	0～1時間	720人	846人	918人	874人	905人	873人	5,136人	64.4%
	1～2時間	138人	203人	269人	288人	364人	402人	1,664人	20.9%
	2～3時間	23人	40人	52人	66人	128人	145人	454人	5.7%
	3～4時間	6人	4人	10人	15人	27人	44人	106人	1.3%
	4時間以上	0人	1人	3人	10人	14人	31人	59人	0.7%

\*比率はQ5で「はい」を分母にしています。

**Q10 お子さんが巻き込まれたことのあるトラブルについてお答えください(複数回答可)**

トラブル内容	男子	1年	2年	3年	1年	2年	3年	合計	比率
メールで悪口や嫌なことを書かれた	5人	2人	0人	4人	12人	17人	40人	0.333%	
自分のプロフィールや掲示板に悪口等を書き込まれた	1人	1人	1人	0人	1人	4人	8人	0.067%	
個人情報や写真が無断で流されたり拡散されたりした	6人	1人	1人	1人	2人	6人	17人	0.141%	
他人からしつこくメールを送られたり付きまとわれた	1人	1人	1人	8人	4人	5人	20人	0.166%	
使いすぎて高額な請求がきた	7人	5人	8人	7人	5人	14人	46人	0.382%	
リアルマネートレーディングの被害	1人	1人	0人	0人	1人	2人	5人	0.042%	
LINEはずし・既読スルー	1人	0人	0人	0人	0人	5人	6人	0.050%	
セクスティングの被害	1人	0人	1人	0人	0人	0人	2人	0.017%	
特にな	1,735人	1,732人	1,722人	1,666人	1,662人	1,711人	10,228人	85.035%	

トラブル内容	女子	1年	2年	3年	1年	2年	3年	合計	比率
メールで悪口や嫌なことを書かれた	3人	2人	1人	4人	22人	26人	58人	0.478%	
自分のプロフィールや掲示板に悪口等を書き込まれた	0人	6人	1人	1人	6人	3人	17人	0.140%	
個人情報や写真が無断で流されたり拡散されたりした	1人	4人	3人	4人	4人	7人	23人	0.190%	
他人からしつこくメールを送られたり付きまとわれた	0人	1人	0人	4人	7人	10人	22人	0.181%	
使いすぎて高額な請求がきた	2人	3人	2人	1人	8人	7人	23人	0.190%	
リアルマネートレーディングの被害	0人	1人	0人	0人	2人	0人	3人	0.025%	
LINEはずし・既読スルー	0人	1人	2人	1人	7人	8人	19人	0.157%	
セクスティングの被害	0人	0人	0人	1人	2人	1人	4人	0.033%	
特にな	1,504人	1,610人	1,736人	1,615人	1,782人	1,742人	9,989人	82.322%	

トラブル内容	全体	1年	2年	3年	1年	2年	3年	合計	比率
メールで悪口や嫌なことを書かれた	8人	4人	1人	8人	34人	43人	98人	0.406%	
自分のプロフィールや掲示板に悪口等を書き込まれた	1人	7人	2人	1人	7人	7人	25人	0.103%	
個人情報や写真が無断で流されたり拡散されたりした	7人	5人	4人	5人	6人	13人	40人	0.166%	
他人からしつこくメールを送られたり付きまとわれた	1人	2人	1人	12人	11人	15人	42人	0.174%	
使いすぎて高額な請求がきた	9人	8人	10人	8人	13人	21人	69人	0.286%	
リアルマネートレーディングの被害	1人	2人	0人	0人	3人	2人	8人	0.033%	
LINEはずし・既読スルー	1人	1人	2人	1人	7人	13人	25人	0.103%	
セクスティングの被害	1人	0人	1人	1人	2人	1人	6人	0.025%	
特にな	3,239人	3,342人	3,458人	3,281人	3,444人	3,453人	20,217人	83.673%	

トラブル内容	全市中学全体	合計	比率
メールで悪口や嫌なことを書かれた	306人	3.2%	
自分のプロフィールや掲示板に悪口等を書き込まれた	36人	0.4%	
個人情報や写真が無断で流されたり拡散されたりした	147人	1.5%	
他人からしつこくメールを送られたり付きまとわれた	109人	1.1%	
使いすぎて高額な請求がきた	125人	1.3%	
リアルマネートレーディングの被害	20人	0.2%	
LINEはずし・既読スルー	186人	1.9%	
セクスティングの被害	10人	0.1%	
特にな	7,757人	81.0%	

\*比率は全体を分母にしています。  
%は低いですが実数として小学生313人、中学生では3倍の939人が何らかのトラブルに巻き込まれ、現在さらに増加しています。特に中学校を合わせた「セクスティング被害」16人は重大な問題と思われます。  
\*セクスティング(英語: Sexting)とは、性的なテキストメッセージまたは写真・動画を通信機器間で送る行為であり、SEXとtextingの混成語である。textingとはSMSのこと。

Q11 ご家庭でお子さんと上記機器の使用についてルールを決めていますか？また持たせていないご家庭で今後持たせる時、どのようなルールを考えていますか？お答えください(複数回答可)

ルール内容	男子	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率
利用する時間帯や場所	1,652人	1,551人	1,562人	1,413人	1,323人	1,358人	8,859人	73.7%	
メールの禁止や送る相手の制限	445人	429人	486人	490人	435人	472人	2,757人	22.9%	
利用料金	424人	433人	402人	423人	427人	525人	2,634人	21.9%	
フィルタリングの設定	838人	829人	884人	805人	855人	878人	5,089人	42.3%	
トラブルの時はすぐに保護者に相談する	721人	697人	732人	721人	771人	847人	4,489人	37.3%	
その他のルール	286人	301人	293人	305人	273人	298人	1,756人	14.6%	
ルールを決めていない(決めない)	99人	101人	113人	116人	108人	150人	687人	5.7%	

ルール内容	女子	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率
利用する時間帯や場所	1,421人	1,456人	1,533人	1,343人	1,395人	1,334人	8,482人	69.9%	
メールの禁止や送る相手の制限	520人	581人	636人	632人	689人	646人	3,704人	30.5%	
利用料金	466人	472人	519人	426人	498人	530人	2,911人	24.0%	
フィルタリングの設定	797人	859人	925人	824人	941人	956人	5,302人	43.7%	
トラブルの時はすぐに保護者に相談する	779人	795人	858人	770人	916人	906人	5,024人	41.4%	
その他のルール	262人	284人	296人	294人	340人	304人	1,780人	14.7%	
ルールを決めていない(決めない)	119人	139人	133人	134人	134人	172人	831人	6.8%	

ルール内容	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率
利用する時間帯や場所	3,073人	3,007人	3,095人	2,756人	2,718人	2,692人	17,341人	71.8%	
メールの禁止や送る相手の制限	965人	1,010人	1,122人	1,122人	1,124人	1,118人	6,461人	26.7%	
利用料金	890人	905人	921人	849人	925人	1,055人	5,545人	22.9%	
フィルタリングの設定	1,635人	1,688人	1,809人	1,629人	1,796人	1,834人	10,391人	43.0%	
トラブルの時はすぐに保護者に相談する	1,500人	1,492人	1,590人	1,491人	1,687人	1,753人	9,513人	39.4%	
その他のルール	548人	585人	589人	599人	613人	602人	3,536人	14.6%	
ルールを決めていない(決めない)	218人	240人	246人	250人	242人	322人	1,518人	6.3%	

ルール内容	全市中学全体	合計	比率
利用する時間帯や場所	5,583人	58.3%	
メールの禁止や送る相手の制限	1,662人	17.4%	
利用料金	2,651人	27.7%	
フィルタリングの設定	4,436人	46.3%	
トラブルの時はすぐに保護者に相談する	4,347人	45.4%	
その他のルール	1,380人	14.4%	
ルールを決めていない(決めない)	1,095人	11.4%	

\*比率は全体を分母にしています。

「家庭のルール」については高い関心を示していることがうかがえます。

しかし、わずかですが「家庭のルール」を決めていない保護者もいます。

我が子やその友人たちがトラブルにあわない様に  
子どもと一緒にルール作りをする必要があると思われます。

## 「友達ルール」より「家庭のルール」を大切に！

アンケート結果を通して全体的に言えることですが、子どもたちがスマホ等を使用することに対し肯定的な保護者が多く、しかも低学年の保護者ほどその傾向が強いように思われます。

そこで最も重要な事は

「家庭のルール」を「子どもと一緒に作る」ことです。

インターネットは「世界」につながっています。

十分な社会性を持つ前の「未成熟な」子どもたちがいきなり「世界」と関わりを持つということは、当然多くの危険が付きまといまます。

大人が大人の責任で任意で行う行為とは全く違うものです

子どもを守るのは大人の役目です。  
そして、子どもの最後の防波堤は「保護者」です。

最新の知識を常に身につけることは非常に難しいことですが、せめて自分の出来る限りの予防を施し、子どもたちを危険なトラブルから守りたいものです。



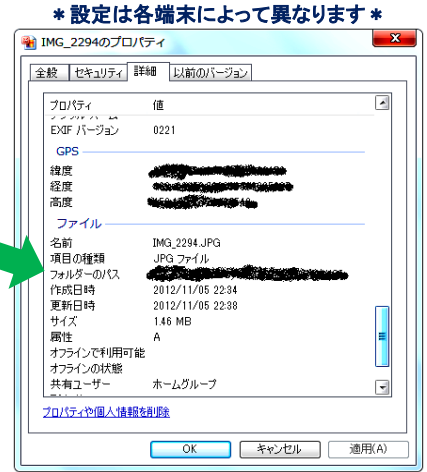
～ 予備知識 ～

デジタルカメラやスマートフォンで撮影した画像には、Exif情報と呼ばれるさまざまな情報が記録されています。  
 その中には位置情報である「GPS情報」も含まれています。

ご存知の方もいるかもしれませんが、このGPS情報を含んだままの写真がアップされていれば**写真を撮った場所を突き止めることも可能**となります。

**トラブルを避けるためには？**

- ・ 写真撮影でGPS情報を記録しないように設定する。
- ・ アプリの位置情報はオフにする。
- ・ モザイクをかけるなど、顔がはっきりするような写真は載せない。
- ・ 住んでいるところが特定されるような背景の写真や書き込みは避ける
- ・ 投稿時の子どもの名前は、普段使っている呼び名などは使用しない。



**Q12** 子どもに上記機器を持たせていることで、あるいは持たせるとした場合に心配な点はどのようなことですか？  
 教えてください。(複数回答可)

心配する点	男子	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率
勉強の妨げになる	1,296人	1,212人	1,241人	1,228人	1,188人	1,295人	7,460人	62.0%	
子どもとの交友関係がわからなくなる	611人	596人	571人	487人	500人	545人	3,310人	27.5%	
利用料金の負担	544人	563人	542人	538人	484人	610人	3,281人	27.3%	
就寝時刻が遅くなる	807人	831人	823人	825人	814人	1,016人	5,116人	42.5%	
メールなどで嫌がらせを受ける	643人	598人	594人	538人	484人	565人	3,422人	28.5%	
トラブルに巻き込まれる	1,048人	978人	962人	935人	920人	1,018人	5,861人	48.7%	
家族との会話が少なくなる	811人	672人	655人	590人	554人	587人	3,869人	32.2%	
他人と直接のコミュニケーションが少なくなる	612人	536人	493人	465人	413人	437人	2,956人	24.6%	
現実と非現実の区別がつかなくなる	434人	404人	364人	299人	301人	341人	2,143人	17.8%	
依存症、心の病になる恐れがある	732人	681人	637人	576人	581人	643人	3,850人	32.0%	
特に心配はない	133人	170人	150人	162人	164人	146人	925人	7.7%	

心配する点	女子	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率
勉強の妨げになる	1,119人	1,132人	1,226人	1,158人	1,223人	1,192人	7,050人	58.1%	
子どもとの交友関係がわからなくなる	689人	675人	701人	553人	634人	645人	3,897人	32.1%	
利用料金の負担	580人	563人	595人	534人	582人	552人	3,406人	28.1%	
就寝時刻が遅くなる	803人	833人	879人	827人	930人	951人	5,223人	43.0%	
メールなどで嫌がらせを受ける	793人	784人	784人	714人	765人	746人	4,586人	37.8%	
トラブルに巻き込まれる	1,094人	1,080人	1,109人	1,037人	1,112人	1,140人	6,572人	54.2%	
家族との会話が少なくなる	704人	646人	645人	551人	582人	525人	3,653人	30.1%	
他人と直接のコミュニケーションが少なくなる	557人	495人	485人	435人	437人	388人	2,797人	23.1%	
現実と非現実の区別がつかなくなる	298人	338人	298人	237人	256人	214人	1,641人	13.5%	
依存症、心の病になる恐れがある	621人	622人	583人	511人	546人	534人	3,417人	28.2%	
特に心配はない	149人	198人	220人	216人	199人	179人	1,161人	9.6%	

心配する点	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	比率
勉強の妨げになる	2,415人	2,344人	2,467人	2,386人	2,411人	2,487人	14,510人	60.1%	
子どもとの交友関係がわからなくなる	1,300人	1,271人	1,272人	1,040人	1,134人	1,190人	7,207人	29.8%	
利用料金の負担	1,124人	1,126人	1,137人	1,072人	1,066人	1,162人	6,687人	27.7%	
就寝時刻が遅くなる	1,610人	1,664人	1,702人	1,652人	1,744人	1,967人	10,339人	42.8%	
メールなどで嫌がらせを受ける	1,436人	1,382人	1,378人	1,252人	1,249人	1,311人	8,008人	33.1%	
トラブルに巻き込まれる	2,142人	2,058人	2,071人	1,972人	2,032人	2,158人	12,433人	51.5%	
家族との会話が少なくなる	1,515人	1,318人	1,300人	1,141人	1,136人	1,112人	7,522人	31.1%	
他人と直接のコミュニケーションが少なくなる	1,169人	1,031人	978人	900人	850人	825人	5,753人	23.8%	
現実と非現実の区別がつかなくなる	732人	742人	662人	536人	557人	555人	3,784人	15.7%	
依存症、心の病になる恐れがある	1,353人	1,303人	1,220人	1,087人	1,127人	1,177人	7,267人	30.1%	
特に心配はない	282人	368人	370人	378人	363人	325人	2,086人	8.6%	

心配する点	全市中学全体	合計	比率
勉強の妨げになる	6,489人	67.8%	
子どもとの交友関係がわからなくなる	2,360人	24.7%	
利用料金の負担	2,299人	24.0%	
就寝時刻が遅くなる	5,013人	52.4%	
メールなどで嫌がらせを受ける	2,505人	26.2%	
トラブルに巻き込まれる	4,954人	51.7%	
家族との会話が少なくなる	2,205人	23.0%	
他人と直接のコミュニケーションが少なくなる	1,577人	16.5%	
現実と非現実の区別がつかなくなる	903人	9.4%	
依存症、心の病になる恐れがある	2,495人	26.1%	
特に心配はない	874人	9.1%	

\* 比率は全体を分母にしています。

**全学年を通して「勉強の妨げになる」がとても高い%を占めています。**  
**他にも高い%を占めている項目があり心配なことが多数あることがうかがえます。**

**Q13 長時間スマホ利用による学習効果減という統計データについて知っていますか？**

	1学年	いいえ	はい	2学年	いいえ	はい	3学年	いいえ	はい	全学年	いいえ	はい				
	男子	1,223人 58.0%			1,192人 58.5%			1,236人 60.2%			7,409人 61.6%					
4学年		1,202人 62.5%		5学年	1,247人 65.7%		6学年	1,309人 65.3%								
女子		1,151人 58.1%			1,162人 57.4%			1,269人 59.1%				7,350人 60.6%				
		4学年	1,198人 62.1%		5学年	1,252人 61.6%		6学年	1,318人 65.2%							
		全体	2,374人 58.1%			2,354人 57.9%			2,505人 59.6%					14,759人 61.1%		
			4学年	2,400人 62.3%		5学年	2,499人 63.6%		6学年	2,627人 65.2%						
	中学校		全体	6,680人 69.8%		<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">全学年を通じて男女とも過半数を占めています。</p>										

**Q14 親が子どもの使用状況を監視・確認できるアプリがあれば利用しますか？**

	1学年	いいえ	はい	2学年	いいえ	はい	3学年	いいえ	はい	全学年	いいえ	はい				
	男子	1,721人 81.7%			1,658人 81.3%			1,661人 80.9%			9,792人 81.4%					
4学年		1,558人 81.0%		5学年	1,546人 81.4%		6学年	1,648人 82.2%								
女子		1,645人 83.0%			1,661人 82.0%			1,740人 81.1%				9,897人 81.6%				
		4学年	1,555人 80.6%		5学年	1,671人 82.3%		6学年	1,625人 80.4%							
		全体	3,366人 82.3%			3,319人 81.6%			3,401人 81.0%					####人 81.5%		
			4学年	3,113人 80.8%		5学年	3,217人 81.9%		6学年	3,273人 81.3%						
	中学校		全体	6,754人 70.5%		<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">全学年を通じて監視アプリの潜在的 需要が高いことがうかがえます。</p>										

「特集:スマートフォンを子供に買い与えるとき、保護者が気を付けること」

[http://www.soumu.go.jp/main\\_content/000311577.pdf](http://www.soumu.go.jp/main_content/000311577.pdf)

「1. スマートフォン特有のトラブル」

[http://www.soumu.go.jp/main\\_content/000311578.pdf](http://www.soumu.go.jp/main_content/000311578.pdf)

「2. 書き込みやメールでの誹謗中傷やいじめ」

[http://www.soumu.go.jp/main\\_content/000311579.pdf](http://www.soumu.go.jp/main_content/000311579.pdf)

「3. ウイルスの侵入や個人情報の流出」

[http://www.soumu.go.jp/main\\_content/000311580.pdf](http://www.soumu.go.jp/main_content/000311580.pdf)

「4. ショッピングサイトなどからの思いがけない代金の請求や詐欺」

[http://www.soumu.go.jp/main\\_content/000311581.pdf](http://www.soumu.go.jp/main_content/000311581.pdf)

「5. 著作権法などの違反」

[http://www.soumu.go.jp/main\\_content/000311582.pdf](http://www.soumu.go.jp/main_content/000311582.pdf)

「6. 誘い出しによる性的被害や暴力行為」

[http://www.soumu.go.jp/main\\_content/000311583.pdf](http://www.soumu.go.jp/main_content/000311583.pdf)

「7. ソーシャルゲームなどの中毒性がもたらす悪影響」

[http://www.soumu.go.jp/main\\_content/000311584.pdf](http://www.soumu.go.jp/main_content/000311584.pdf)

「8. 犯行予告など」

[http://www.soumu.go.jp/main\\_content/000311585.pdf](http://www.soumu.go.jp/main_content/000311585.pdf)



PTA

保護者の皆様、アンケートのご協力ありがとうございました。

この結果をふまえて今後、宇都宮市PTA連合会 教育課題委員会では  
子どものネット使用について引き続き検討し、皆様と前進して行きたいと思いを  
今後ともご協力のほど宜しくお願いいたします。